

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER LA SANITÀ
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023 - 2024
<b>DISCIPLINA</b>	Spagnolo
<b>DOCENTE</b>	Mazzetto Linda

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

Durante le ore di lingua spagnola, la classe 5BSS è composta da 22 studenti, di cui 20 femmine e 2 maschi.

La partecipazione è stata quasi sempre presente per la maggior parte degli alunni, anche se nell'ultimo periodo di scuola si è notato un calo di intervento da parte di molti studenti, portando l'insegnante a chiamare le persone più silenziose per incoraggiare il dialogo e la collaborazione, e a proporre maggiori attività in gruppo per stimolare il confronto.

La maggioranza degli alunni si è dimostrata interessata e curiosa ai contenuti proposti, e l'impegno in classe è stato soddisfacente per la maggior parte dei ragazzi, anche se alcune consegne domestiche non sono sempre state rispettate.

La classe si è dimostrata rispettosa e collaborativa nei confronti della docente, entrata in servizio da quest'anno. Gli alunni hanno mantenuto un atteggiamento corretto e il clima in classe è sempre stato tranquillo, favorendo così lo svolgimento regolare dell'attività didattica.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
Parlare del futuro, paesaggi ed elementi geografici, l'ambiente	Primo	12
La classificazione dei disturbi mentali L'ansia, attacchi di panico e fobie Depressione, disturbo bipolare I disturbi alimentari	Primo	16
Parlare del benessere fisico e mentale Parti del corpo La salute	Secondo	12
Dieta e nutrizione Aggettivi per gli alimenti Parlare del cibo	Secondo	8
L'infanzia e la vecchiaia Il Parkinson L'Alzheimer Strutture e servizi per l'anziano	Secondo	14

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| X Lezioni frontali                      | X Cooperative Learning   |
| X Lavori di gruppo                      | X Lezioni guidate        |
| X Simulazioni reali                     | X Metodologie ludiche    |
| X Esposizione di un lavoro multimediale | X Brainstorming          |
| X Metodo induttivo                      | X Peer tutoring          |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte  | X Esercitazioni pratiche |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| X Libro di testo                 | X Fotografie                            |
| X Testi didattici di supporto    | X Sussidi audiovisivi                   |
| X LIM                            | X Documentari                           |
| X Scheda predisposta dal docente | X Filmati didattici                     |
| X Computer                       | X Presentazioni in Canva/Genially/Prezi |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                     | PROVE ORALI               | PROVE PRATICHE             |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| X Quesiti                         | X Interrogazione          | X Consegne domestiche      |
| X Vero / Falso                    | X Intervento              | X Lavori di gruppo manuali |
| X Scelta multipla e Completamento | X Dialogo                 | X Interviste               |
| X Opinioni personali              | X Discussione             | X Compiti di realtà        |
| X Inserimento di vocaboli         | X Presentazione di gruppo |                            |
|                                   | X Dibattito               |                            |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA".

A causa di numerose attività previste per la classe (uscite didattiche, progetti a scuola, prove Invalsi, incontri con esperti) l'insegnante non ha svolto una prova di Educazione Civica, ma ha trattato diversi argomenti della programmazione scolastica utili a riflettere sul concetto di diversità attraverso la propria intelligenza emotiva.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Conoscere le strutture morfosintattiche di base adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti di vita, in particolare professionali;</p> <p>Conoscere il lessico microlinguistico di base, relativo agli argomenti trattati;</p> <p>Conoscere e utilizzare in modo essenziale e in contesto reale le strutture grammaticali e il lessico legato alle disabilità, ai disturbi e alle malattie, all'assistenza socio-sanitaria e alle figure del bambino e dell'anziano;</p> <p>Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di civiltà spagnola e latino-americana.</p>	<p>Utilizzare un'altra lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi;</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio;</p> <p>Saper esprimere le proprie opinioni e dibattere sui principali argomenti legati all'indirizzo di studio.</p>	<p>Comprendere globalmente messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e di indirizzo;</p> <p>Descrivere e rielaborare in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e professionale, sia in forma scritta che orale;</p> <p>Redigere semplici testi di interesse personale, quotidiano o relativi all'ambito professionale di indirizzo;</p> <p>Interagire in conversazioni semplici esprimendo opinioni su temi di interesse personale, quotidiano e professionale.</p>

Piove di Sacco, 14 maggio 2024

La Docente

Mazzetto Linda